

Rentrer en 6^{ème} au collège Auguste MAILLOUX, en septembre 2021



Qui vais-je rencontrer au collège Auguste MAILLOUX ?

En septembre 2021 : environ 630 élèves

Une équipe de direction : Principal, Principal Adjoint,
Gestionnaire.

- Un secrétariat : deux secrétaires.
- Une cinquantaine d'enseignants dont une documentaliste.
- Un dispositif ULIS avec deux personnels
- Une CPE et 10 assistants d'éducation.
- quelques AESH (5 personnes en 2020)
- Un service de santé : infirmière, assistante sociale.
Permanence du médecin scolaire. Permanence de la Psychologue de l'Education Nationale pour l'orientation.
- 12 agents dont un chef cuisinier.



La journée type du collégien (1)

7h45 – 8h00 : l'élève arrive à pieds, avec un cycle, en voiture ou en car et il rentre dans le collège, accueilli par Mme Hurvoy CPE et les Personnels de direction

8h00 : les élèves se mettent en rangs, par classe, dans la cour. Les professeurs viennent les chercher pour monter en classe.

Un appel est fait dans la cour, ou, aussitôt après être rentré dans la classe. Cet appel est saisi dans Pronote.

Une Assistante d'Education relève les absences du matin, vérifie si les parents ont prévenu le collège et les appelle si ça n'a pas été fait.

A chaque début de journée pour les élèves, cette démarche est effectuée.



La journée type du collégien (2)

De 8h00 à 12h15 et de 13h45 à 17h00 : les élèves sont en classe. Deux récréations sont positionnées, une le matin, à 10h00 et l'autre l'après-midi, à 15h45. Si un professeur est absent, il peut être remplacé et si ce n'est pas le cas, les élèves sont pris en charge par les Assistants d'Education.

Si une heure d'étude est prévue dans l'emploi du temps, l'élève doit la considérer au même titre qu'une heure de cours. Il doit donc apporter ses affaires pour travailler en étude : réviser des leçons, prendre de l'avance dans ses devoirs, relire ses cours précédant l'heure d'étude.

En cas de forte perturbation des cours, absences massives pour formation, par exemple, les emplois du temps peuvent être modifiés.

Les élèves peuvent avoir un maximum de 7 heures de cours par jour. La plupart du temps, les 6^{èmes} n'ont pas plus de 6 heures par jour, sauf pour les bilangues.



ULIS

Le collège scolarise 12 élèves qui bénéficient d'une notification ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) par la MDPH (Maison Départementale des personnes handicapées).

Ces élèves ont des déficiences cognitives. Ils alternent les prises en charges en ULIS et leur inclusion en classe.

Deux personnes sont chargées, plus particulièrement, de les accompagner : la coordonatrice de l'ULIS et une AESH (Accompagnantes d'Élèves en Situation de Handicap)



26 heures par semaine

Disciplines enseignées en 6 ^{ème}	Horaire hebdomadaire
Français	4 heures 30
Mathématiques	4 heures 30
Histoire géographie éducation civique	3 heures
Langue Vivante 1 (LV1) anglais Bilangue anglais / allemand	4 heures 3h + 3h
Éducation Physique et Sportive (EPS)	4 heures
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), Technologie, sciences physiques	4 heures
Arts Plastiques	1 heure
Éducation Musicale	1 heure

Parmi ces cours, **2 heures** seront assurées sous forme d'accompagnement Personnalisé.



Le collège accompagne les élèves pour qu'ils s'épanouissent dans leur scolarité

Emploi du temps 4B 25/01/2021

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00	MATHEMATIQUES Mme EVE Mme RABINEAU 112	MATHEMATIQUES Mme EVE 112	VIE DE CLASSE Mme LECLEIR 112	HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme POIRIER 112	Permanence
9h00	FRANCAIS Mme NIBAUEAU 112	ANGLAIS LV1 Mme LECLEIR 112	ANGLAIS LV1 Mme LECLEIR 112	PHYSIQUE-CHIMIE Mme BARROIS 112	MATHEMATIQUES Mme EVE 112
10h15	MATHEMATIQUES Mme EVE 112	MATHEMATIQUES Mme EVE Mme RABINEAU 112	ARTS PLASTIQUES Mme BAGUET 112	EDUCATION MUSICALE M. HAJJI 112	TECHNOLOGIE M. THEBAULT 112
11h15				SCIENTES VIE & TERRE Mme PIAU 112	SCIENTES VIE & TERRE Mme PIAU 112
12h15	Pause méridienne		Pause méridienne		Pause méridienne
13h00					
13h30					
13h45	ANGLAIS LV1 Mme LECLEIR 112	ED.PHYSIQUE & SPORT. M. BARTHELEMY 112		MATHEMATIQUES Mme EVE 112	ANGLAIS LV1 Mme LECLEIR 112
14h45	FRANCAIS Mme NIBAUEAU 112			HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme POIRIER 112	FRANCAIS Mme NIBAUEAU 112
16h00	HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme POIRIER 112	MATHEMATIQUES Mme EVE 112	FRANCAIS Mme NIBAUEAU 112	Permanence	FRANCAIS Mme FOURNIER, Mme NIBAUEAU 112



Evaluation par compétences en 6^{ème} (classe sans note)

Bulletin du 1er Trimestre
 Légende: Une case en ROSE = niveau visé non atteint; Une case en GRIS = niveau visé dépassé; ABS = Absent; DISP = Dispensé

Bilan des compétences transversales

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
C1-Communiquer à l'écrit	1	1
C2-Communiquer à l'oral	1	1
C3- Maîtriser les méthodes et outils pour apprendre	1	2
C4- Devenir citoyen: être soi-même et avec les autres	1	2

Bilan des compétences disciplinaires

Education Physique et Sportive

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
C4-Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	3	3
C3-Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités	3	3
C2-S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre	3	3

Technologie

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
------------	----------------	----------------

Histoire-Géographie-EMC

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
H3: ANALYSER LES DOCUMENTS EN H/G/EMC	1	1
H2 REPRESENTER le monde et les activités humaines dans le temps et l'espace (carte, frise, croquis de paysage, schéma...)	1	1
H1 ACQUERIR des CONNAISSANCES en apprenant mon cours	1	1

Education Musicale

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
------------	----------------	----------------

Anglais

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
Réagir et dialoguer	1	1

A3. Écrire	1	1
A2. Lire et comprendre	1	1
A1. Écouter et comprendre	1	1

Mathématiques

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
M5 - Calculer	1	1
M4 - Raisonner	1	1
M2 - Modéliser	1	1
M1 - Chercher	2	2

Arts Plastiques

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
ART 3- Analyser sa pratique et établir des liens avec celles des autres, s'exprimer. (Dire, expliquer)	1	1
ART 2- Mettre en oeuvre un projet artistique (Réaliser, s'organiser, s'engager)	1	Aucun niveau atteint
ART 1- Expérimenter, produire, créer (Expérimenter, choisir, résoudre)	1	Aucun niveau atteint

Allemand

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
------------	----------------	----------------

Sciences de la Vie et de la Terre

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
S4- S'informer et raisonner pour résoudre un problème.	2	2
S1- Mobiliser des connaissances	3	3

Sciences Physiques

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
S4- S'informer et raisonner pour résoudre un problème.	3	2
S3- Se situer dans l'espace et dans le temps	2	1
S1- Restituer et mobiliser des connaissances	3	3

Français

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
------------	----------------	----------------



Evaluation par compétences en 6^{ème} (classe sans note)

30/11/2020		Lasser3	
F7-Ecrire en cours de français	2	3	
F6- Enrichir ses connaissances littéraires et culturelles	2	1	
F2-3-4-5- Maîtriser les outils de la langue – grammaire, orthographe, conjugaison et lexique	2	2	
F1- Lire et comprendre l'écrit	2	2	
Documentaliste			
Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint	
Administration			
Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint	

Bilan des compétences transversales

Compétence	Niveau Attendu	Niveau Atteint
C1-Communiquer à l'écrit	1	1
C2-Communiquer à l'oral	1	1
C3- Maîtriser les méthodes et outils pour apprendre	1	2
C4- Devenir citoyen: être soi-même et avec les autres	1	2



Le collège accompagne les élèves pour qu'ils s'épanouissent dans leur scolarité

1- L'Association sportive offre une gamme d'activités pratiquées

- Le midi pour s'entraîner
- le mercredi après midi lors de compétitions

2. De l'aide aux devoirs : « Devoirs faits »

- Le soir après la classe
- Le midi
- l'après midi, lors de certaines permanences

3. Les clubs

- Club Cinéma (sous réserve)
- Des partenaires extérieurs sur des animations (Espace Jeunesse, CSC Loire Divatte)

4. L'orchestre (une fois par semaine, avec spectacle à la fin de l'année)

5. Le CDI



Au collège, nous sommes attentifs au bien-être des élèves

Une enquête de « Climat scolaire » a été organisée en mai 2019 :

619/640 élèves, 62/75 personnels, 450 parents d'élèves y ont répondu

- 9,3 élèves sur 10 se sentent bien au collège
- 9 élèves sur 10 disent apprendre convenablement

Au moment des Conseils de classes, la Fédération de Parents d'élèves (FCPE) fait sa propre enquête.

Au premier trimestre de l'année 2020-2021, 360 familles y ont répondu

- 1 élève sur 10 dit ne pas aimer venir au collège
- 1 élève sur 10 dit ne pas se sentir en sécurité
- Presque tous les élèves disent savoir vers quel adulte se retourner en cas de difficulté



Le collège accompagne les élèves pour les sensibiliser aux comportements responsables (citoyenneté)

Le CESC (Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté)

- Formation de 6 élèves par classe aux gestes qui sauvent (un groupe tous les ans)
- Organisation d'une semaine de sécurité routière
- Opération de sensibilisation à la nutrition (opération Petit Déjeuner)
- Interventions sur les réseaux sociaux

Le CVC (Conseil de la vie collégienne)

- Participation à un rallye citoyen
- Des partenaires extérieurs sur des animations (Espace Jeunesse, CSC Loire Divatte)

Le Protocole de Prise en Charges de situation de harcèlement ou d'intimidation

- Mise en oeuvre de la méthode Pikas (méthode de la préoccupation partagée)

La mise en œuvre de certaines actions du CESC est rendue compliquée en 2020 et 2021, pour cause de gestion d'établissement avec des contraintes sanitaires fortes.



Le restaurant scolaire

Plus de 600 repas préparés
4 jours par semaine, dans
le collège

Le repas peut être pris
entre 11h30 et 13h15, selon
l'emploi du temps.

Les élèves passent par le
self pour se diriger dans la
salle de repas.

Tarif du repas (2020) : 3,15
€ au forfait (437 € pour 139
jours)



Poids des cartables (1)

À l'entrée en 6^{ème}, il est difficile pour les élèves de préparer son cartable. Celui-ci est souvent lourd. Il faut apprendre à classer ses affaires et utiliser des outils d'aide appropriés comme les casiers



Actuellement, les casiers sont condamnés, pour des raisons sanitaires.



Poids des cartables (2)

L'association de parents d'élèves (FCPE) et l'Association du Foyer Socio-Educatif (FSE) ont mis en place une coopérative scolaire.

Un des objectifs est de fournir du matériel léger pour encombrer le moins possible les cartables.

Les listes de fournitures sont remises avec le dossier d'inscription (ou à leur retour). Les parents passent leurs commandes en utilisant le site de la Coop-Sco



Les inscriptions

Les dossiers d'inscription sont remis par l'école.

Les parents viennent les déposer un mercredi, à la mi-juin,

La liste des fournitures est dans le dossier, les parents peuvent se les procurer :

- dans le magasin de leur choix
- Auprès de la coopérative scolaire



Les transports scolaires

Les $\frac{3}{4}$ des élèves viennent en car.

Je prends le car que j'attends dans la cour du collège. Je dois connaître le numéro de mon car parce qu'on le signale au micro quand il arrive.



Quelques lieux : Une salle de sciences



Quelques lieux : La salle informatique



Quelques lieux : La salle d'art plastique



Quelques lieux : Le Foyer des élèves

